**Auftakt Matrix Handlungsfeld Berichterstattung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Handlungsebene** | **Kurzfristig** | **Mittelfristig** | **langfristig** |
| **Einheiten der Hochschule** | - Ausführung einzelne Personen: a) NH-Beauftragteb) aus anderen Statusgruppen (WiMi, TVP)- Ausführung Gruppen von Personen:a) Studierende im Rahmen von Lehrveranstaltungenb) aus anderen Statusgruppen (WiMi, TVP) 🡪 top down oder bottom-up Prozess🡪 im Rahmen von Projekten oder regulärer Arbeit- TVP liefert Daten | - Transit von kurz- zu langfristiger Ausführung, sukzessive Erweiterung des Kreises der involvierten Personen | - Ausführung: idealerweise Einbezug aller Statusgruppen in regelmäßig institutionalisierten offenen Workshopverfahren (1 oder 2 Jahres-Turnus), ggf. feste vorgesehe Veranstaltung für bestimmte Semester, ggf. Einbezug der Anwohner\_innen (transdisziplinär)🡪 Institutionalisierung des Prozesses (top-down) mit begleitend regelmäßig aktivierenden/stimulierenden Maßnahmen (bottom-up) |
| **Nachhaltigkeitsverantwortliche\*r (falls vorhanden) / alternativ: eigenes Projekt (top down oder buttom-up) Leitungsebene** | IST-Aufnahme über aktuelle Berichterstattung oder bereits bestehende Datensammlungen in einzelnen Bereichen | Auswahl und Zusammenführung aktueller Datensammlungen zu einem Bericht(-ssystem) | Ergänzung weiterer Bereiche der Universität zur Etablierung eines ganzheitlichen Nachhaltigkeitsberichtes |
| **Hochschulsystem (Hochschulpol. Länder)** | Incentivierung zur NH-Berichterstattung | Transit | Verpflichtung zur HN-berichterstattung |
| **Wissenschaft (Wissenschaftspol Bund)** | Anerkennung NH-relevanter Themen | Unterstützung NH-relevanter Themen | Exzellenz und NH-relevante Themen gehen Hand in Hand in den Wissenschaften (inter- und transdisziplinär)  |
| **Gesellschaft** | Anerkennung NH-relevanter Themen | Unterstützung NH-relevanter Themen | - Nachhaltige Entwicklung- Partizipation an Transdisziplinarität |