



FernUniversität
in Hagen

Impuls: BNE und Inklusion bzw. inklusive Bildung

DG Hoch^N-Hub „Innovative Lehrformate für BNE“ am 06.10.2023

I. BNE inklusiv?

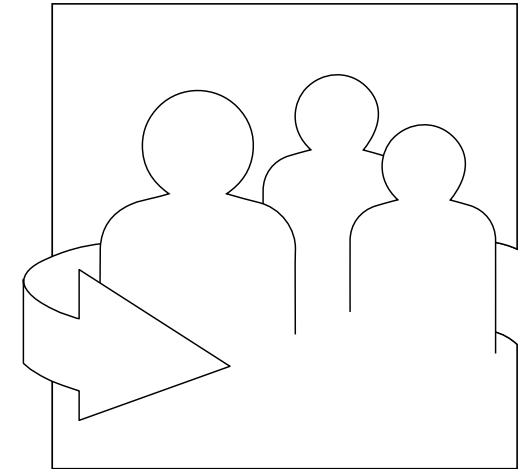


„Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern“

UN (2015): Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. S. 18.
<https://www.un.org/depts/german/gv-69/band3/ar69315.pdf> (letzter Zugriff: 04.10.2023)

Teilhabe für alle: Inklusion

- 1) ethnokulturelle Gerechtigkeit ausüben und Antirassismus stärken
- 2) Geschlechtergerechtigkeit herstellen und Sexismus ausschließen
- 3) Diversität in den sozialen Lebensformen zulassen und Diskriminierungen in den sexuellen Orientierungen verhindern
- 4) sozio-ökonomische Chancengerechtigkeit erweitern
- 5) Chancengerechtigkeit für Menschen mit Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und/oder Behinderungen herstellen



Prinzipien einer transformativen Pädagogik und einer inklusiven Bildung



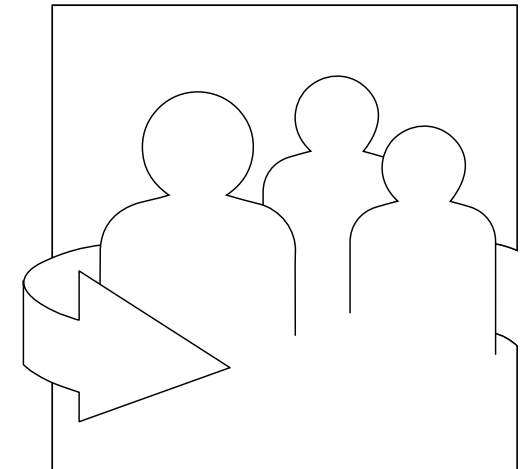
Vgl. https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf (letzter Zugriff: 05.10.2023)

Vgl. Vierbuchen, Marie-Christine/Rieckmann, Marco (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung und inklusive Bildung – Grundlagen, Konzepte und Potenziale. S. 7.

Befund

„Die Entwicklung einer gemeinsamen Perspektive auf BNE und inklusive Bildung stellt noch ein Desiderat dar.“

Vgl. Vierbuchen, Marie-Christine/Rieckmann, Marco (2020):
Bildung für nachhaltige Entwicklung und inklusive Bildung – Grundlagen, Konzepte und
Potenziale. S. 4.



II. „Inklusive Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehre und Forschung“

Workshop von „Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V.“ (bezev) am 2. Juni 2023 in Bonn

Programm

- 10.15 Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiv umsetzen (SDG 4.7): vom Anspruch zur Realität.
Herausforderungen und Chancen
Katarina Roncevic, Greenpeace, Berlin
- 10.45 Lernen in globaler Perspektive - Spuren zu einem inklusiven Miteinander
Prof. Dr. Dirk Oesselmann, Ev. Hochschule Freiburg
- 11.15 Ansatzpunkte und Herausforderungen in der Hochschule zur Verbindung von Bildung für nachhaltige Entwicklung und inklusiver Bildung
Prof. Dr. Marco Rieckmann, Universität Vechta
- 11.45 Zur Verbindung von BNE und inklusivem Lernen am Beispiel eines Lehr-Lern-Projekts
Sandra Fischer, Leibniz Universität Hannover
- 13.30 Arbeitsgruppen: Wie kann Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiver und inklusive Bildung nachhaltiger werden?
(Teil 1)
- 14.15 BNE im Studiengang Rehabilitationspädagogik (BA) – Rahmenbedingungen & Einblicke in aktuelle und geplante Lehrprojekte
Dr. Anke Hußmann, TU Dortmund
- 14.45 Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiv umsetzen am Beispiel inklusiver Bildungsmaterialien
Sarah Breuer, bezev
- 15.30 Arbeitsgruppen: Wie kann Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiver und inklusive Bildung nachhaltiger werden?
(Teil 2)

Schlaglichter aus den Vorträgen und Arbeitsphasen

BNE ist inklusiv. Aber in der Praxis noch nicht!

So inklusiv wie möglich – Adaptionen, wo nötig.

Empowerment

Narrative des „guten Lebens“

Positionierung: die Perspektive vom gesellschaftlichen Rand

Ebenen von „Inklusion“ (Beziehungsgestaltung, institutionelle Räume, strukturelle Möglichkeiten, politische Prioritäten)

Herausforderungen für ein inklusives Miteinander

Praxisbeispiele:

Lehrer*innenbildung: Inklusive BNE als Gegenstand in einem BNE-Modul der Uni Vechta („pädagogischer Doppeldecker“)
Lehr-Lern-Projekt im M.Ed. Sonderpädagogik der Leibniz Universität Hannover „So geht inklusiv“ (Theorie-Praxis-Transfer)
modulare inklusive Bildungsmaterialien für die Schule von bezev.de (z. B. zu „Klima“, „Wasser“ oder „Ernährung“)

Veranstaltungshinweis

„Global Challenges and Worldwide Perspectives on Inclusion in the Context of the UN Sustainable Development Goals“ im Wintersemester 2023/2024

https://www.th-koeln.de/hochschule/open-international-webinar-and-lecture-series-20232024_106194.php

Vortragsreihe von bezev und der TH Köln zu den Themen „Inklusion“, „soziale Gerechtigkeit“ und „Behinderung“ aus einer internationalen Perspektive. Für Studierende, Fachleute, Forschende und alle Interessierten!

III. Die Berücksichtigung von Inklusion und inklusiver Bildung im Projekt „bne:digital.nrw“

Allgemeine Projektziele

- BNE in der nordrhein-westfälischen Hochschullandschaft bekannter machen und auf eine systematische Umsetzung in der Bildungspraxis hinwirken
- zur Kompetenzentwicklung von Studierenden und Lehrenden beitragen
- das formale sowie informelle Lernen durch offene digitale Informations- und Bildungsmaterialien unterstützen
- sich am Auf- und Ausbau der Community beteiligen

Beispiele für die Verflechtung der Querschnittsthemen

Idee zur Weiterentwicklung offener Bildungsmaterialien:



präsentiert auf der TURN 2023

<https://turn-conference.org/teilnehmerbeitrage/3492-2/>

nachhaltiges Design der Projekt-Website (unter besonderer Berücksichtigung der Zugänglichkeit):



Screenshot der vorgesehenen Startseite

Kontaktinformationen

Frank Wistuba | Bildungsreferent und Projektleiter „bne:digital.nrw“

02331/987-2501

Frank.Wistuba@fernuni-hagen.de

FernUniversität in Hagen

Zentrum für Lernen und Innovation | Universitätsstraße 21 | 58097 Hagen

bnedigitalnrw.zli@fernuni-hagen.de

Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen

