

Lerneinheit	Ort	Inhalte und Methoden	Aufgaben
1	Präsenz	<b>Einführung und Organisatorisches</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gegenseitiges Kennenlernen</li> <li>• Motivation zur Seminarteilnahme</li> <li>• Zielstellung des Seminars</li> <li>• Information zum Ablauf und zur Modulleistung</li> <li>• Klärung offener Fragen</li> <li>• <b>Prä-Erhebung</b></li> <li>• Abfragen von Vorwissen zu nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Kurzer Input zu nachhaltiger Entwicklung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kurze Reflexion des eigenen Nachhaltigkeitsverständnisses (ca. 1 Seite)</li> <li>2. Recherche zur KU als Organisation</li> <li>3. Recherche Nachhaltigkeitskonzept an der KU mit Schaubild</li> </ol>
2	Präsenz	<b>KU als Institution, WIA an der KU und Projektvergabe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whole Institution Approach (WIA)</li> <li>• Konkret am Beispiel KU             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KU als Institution</li> <li>○ Nachhaltigkeit an der KU und Nachhaltigkeitsprogramm</li> </ul> </li> <li>• Institution KU             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projektpartner*innen stellen sich und die Projektskizzen (Bedarfe und Ziele) vor und verorten sich anhand eines der zuvor erarbeiteten Schaubilder im Nachhaltigkeitskonzept</li> <li>○ Aufteilung in Gruppen</li> <li>○ Erwartungsmanagement (Projektskizze - Smarte Zielfindung)</li> </ul> </li> </ul>	

<b>3</b>	Präsenz	<p><b>Nachhaltigkeitskonzepte und Service Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Nachhaltigkeitskompetenzmodelle</li> <li>• Service Learning</li> <li>• Bedeutung des wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatur zu den Projekthintergründen recherchieren</li> <li>2. Actionbound "Nachhaltigkeit an der KU"</li> </ol>
<b>4</b>	Präsenz	<p><b>Externe Referentin</b></p> <p>netzwerk n - Form der Aktivität (Aktionismus vs. politische Entscheidungen)</p>	
<b>5</b>	Präsenz	<p><b>Feedback, Problemanalyse und Nachhaltigkeitskompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückblick auf letzte Sitzungen</li> <li>• Stand Projekte und Feedback</li> <li>• Problemanalyse: Arbeit an den recherchierten Texten</li> <li>• <b>Systemisches Denken</b></li> <li>• <b>Zukunftsorientiertes Denken</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Präsentation für Lerneinheit 8 - Halbzeitfeedback vorbereiten</li> </ol>
<b>6</b>	Präsenz	<p><b>Implementierungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanagement in a nutshell</li> <li>• Klassisches Projektmanagement</li> <li>• Agiles Projektmanagement</li> <li>• Vor- und Nachteile agilem und klassischen Projektmanagement</li> <li>• Umsetzungsideen (Design Thinking, Kanban, Scrum)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Projektplans, Formulierung eines konkreten Ziels oder Ideenentwicklung im Rahmen von Design Thinking</li> </ul>	
7	selbst organisiert	<b>Arbeit an den Projekten, Arbeit an der Zwischenpräsentation</b>	
8	Präsenz	<b>Halbzeit-Feedback</b>  Gast: Nachhaltigkeitsbeauftragte der KU <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Nachhaltigkeitsbeauftragte und Strategie der Nachhaltigen Entwicklung an der KU</li> <li>• größte Meilensteine der Nachhaltigkeit an der KU</li> <li>• Projektvorstellungen der Studierenden</li> <li>• Feedback zu Projektvorstellungen</li> </ul>	Zur Vorbereitung von Lerneinheit 9 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wunder, S., Albrecht, S., Porsch, L. &amp; Öhler, L. (2019). Kriterien zur Bewertung des Transformationspotentials von Nachhaltigkeitsinitiativen. Abschlussbericht (Umweltbundesamt, Hrsg.) (Umweltforschungsplan des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit 33). Berlin. - Kapitel 1-4 alle lesen</li> <li>2. je ein Referat pro Bewertungssystem (Themenvergabe über E-Learning-Plattform)</li> </ol>
9	online	<b>Reflexion des Halbzeit-Feedbacks, strategische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion Halbzeit-Feedback</li> <li>• <b>Strategische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5-Why-Methode</li> <li>○ Walt Disney-Methode</li> </ul> </li> <li>• <b>Implementierungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kanban</li> </ul> </li> </ul>	
10	Präsenz	<b>Bewertungssysteme, strategische Kompetenz, normative Kompetenz</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6-3-5-Methode</li> </ul> </li> <li>• <b>Normative Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Präsentation der Bewertungssysteme</li> </ul> </li> </ul>	
11	Präsenz	<b>in den Gruppen selbst organisierte Feedbacksession mit Expert*innen zu ihren Themen</b>	
12	Präsenz	<b>Bewertungssysteme und Vorbereitung der Abschlusspräsentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Normative Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Warum überhaupt Bewertungssysteme?               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorteile</li> <li>▪ Limitationen</li> </ul> </li> <li>○ Bewertung der eigenen Projekte hinsichtlich ihres Transformationspotenzials</li> </ul> </li> <li>• <b>Vorbereitung der Abschlusspräsentation</b></li> </ul>	
13	Präsenz  Green Office	<b>Projektpräsentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung</li> <li>• Kurzer Input Nachhaltigkeitskonzept KU</li> <li>• Kurzer Input Service Learning</li> <li>• Kurzer Input Senatra</li> <li>• Präsentation Projekte</li> <li>• Questions and Answers</li> <li>• Feedback und Diskussion</li> </ul>	

14	Präsenz	<b>Abschluss, Feedback und Reflexion auf individueller und übergreifender Ebene</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fragen zur Projektdokumentation</li><li>• <b>Post-Erhebung</b></li><li>• <b>Intrapersonale Kompetenz</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Feedback/Reflexion auf persönlicher Ebene</li></ul></li><li>• <b>Integrierte Problemlösekompetenz</b><ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>○ Feedback/Reflexion auf Seminarebene</li><li>○ Gelingensfaktoren und Herausforderungen sammeln</li></ul></li></ul>	
----	---------	--	--