



Virtuelle Akademie
Nachhaltigkeit

WIR MÜSSEN REDEN! THEMENWOCHE NACHHALTIGE WISSENSCHAFT | 27. – 29.09.2023

Hub 4: Kapazitätsherausforderung BNE für alle Studierende einer Hochschule

Dr. Nadine Husenbeth
Universität Bremen

Dr. Denis Pijetlovic
Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit



Agenda Tag 1

15:00 - 15:15	Begrüßung und Beginn des Workshops
15:15 - 15:30	Impuls und Vorstellung der Challenge: Konzepterstellung BNE für alle!
15:30 - 16:15	Gruppenarbeit: 1-2-4-All Methode
16:15 - 16:25	Pause
16:25 - 17:05	Ergebnispräsentation der Gruppen
17:05 - 17:30	Was ist entstanden?
17:30 - 17:45	Feedback, Aussicht und Abschluss



Agenda Tag 2

10:00 - 10:15	Beginn des Workshops und Zusammenfassung Tag 1
10:15 - 11:00	Gruppenarbeit: 1-2-4-All Methode
11:00 - 11:10	Pause
11:10 - 11:45	Ergebnispräsentation der Gruppen
11:45 - 12:00	Was ist entstanden?, Feedback, Aussicht und Abschluss



Agenda Tag 3

10:00 - 10:15	Beginn des Workshops und Zusammenfassung Tag 1/2
10:15 - 11:00	Gruppenarbeit: 1-2-4-All Methode
11:00 - 11:10	Pause
11:10 - 11:45	Ergebnispräsentation der Gruppen
11:45 - 12:00	Was ist entstanden?, Feedback, Aussicht und Abschluss



Wie kann BNE systematisch in die Hochschullehre implementiert werden?





Inwieweit können wir die Zukunft des Lernens über Nachhaltigkeit gemeinsam gestalten?

- Bereits seit 2010 haben deutsche Hochschulen den **bildungspolitischen Auftrag**, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu einem konstitutiven Element in Studium und Lehre weiterzuentwickeln.^{1,2}
- Alle Studierenden im deutschen Hochschulsystem sollen spätestens 2030 **in einem erkennbaren Anteil** Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in ihren jeweiligen Studiengängen erwerben können.³
- Hochschulinitiativen wie Greenoffice **unterstützen deutschen Hochschulen** dabei, den bildungspolitischen Auftrag, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Studium und Lehre umzusetzen, zu erfüllen.

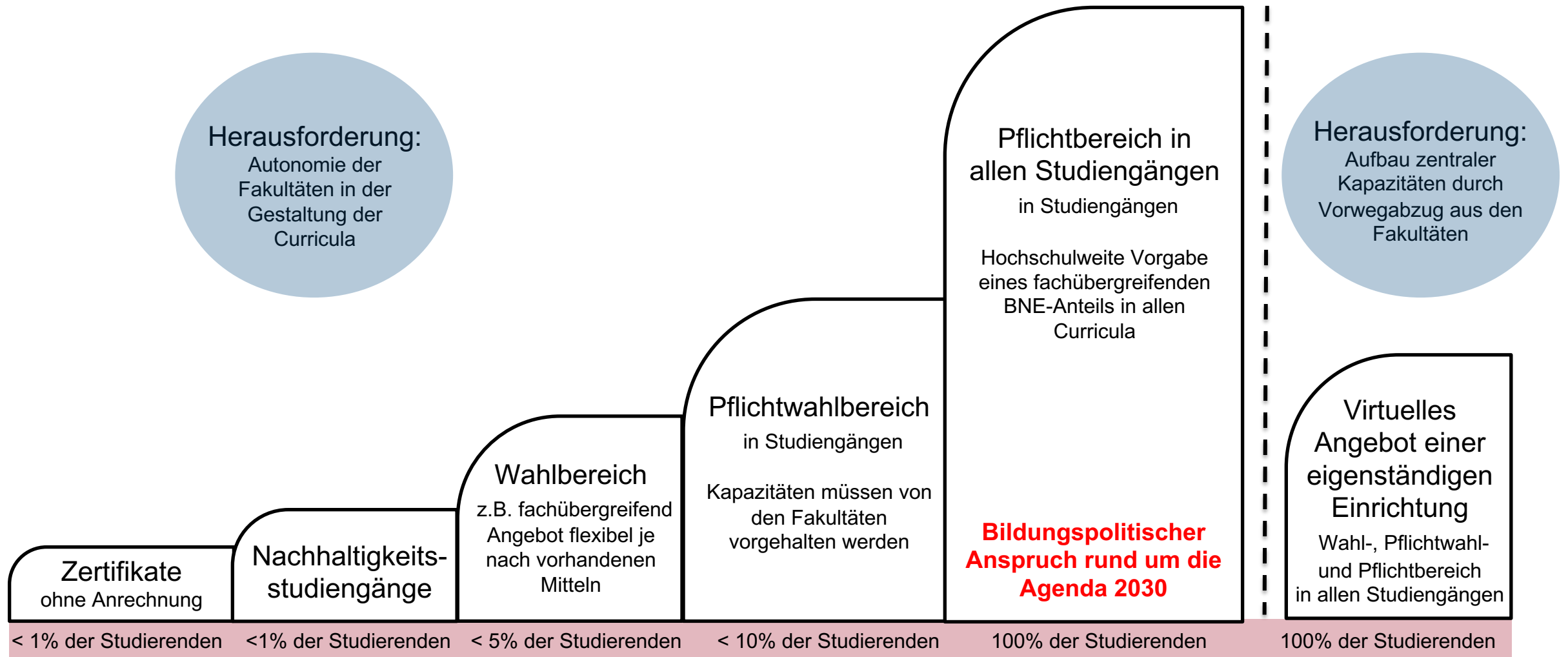
¹ Als Überlegungen und Vorschläge für ein systematisches „institutionelles Entwicklungsprogramm“ vgl. Adomßent, M. et al. (2008). „Szenarienentwicklung für die „nachhaltige Hochschule“ - ein Beitrag für die Hochschulforschung?! Die Hochschule 1 (2008): 23-40.

² „Hochschulen für nachhaltige Entwicklung“ Erklärung der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen UNESCO-Kommission (DUK) zur Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung - Ein Beitrag zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ - Entschließung der 7. HRK-Mitgliederversammlung am 24.11.2009, Entschließung des DUK -Vorstands am 22. Januar 2010

³ Quelle: <https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030>



Bereitstellung von BNE-Lehrinhalten in Hochschulen:





Konzept der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit (VAN)

- Vermittlung von **Grundlagen** der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit videobasierten/digitalisierten Online-Lehrveranstaltungen.
- Mit dem **innovativen Online-Lernkonzept** ein langfristig nutzbares Veranstaltungsangebot für BNE schaffen, das Hochschulen unterstützt, das Bildungsziel zu erreichen.
- Angebot von **frei zugänglichen** und **kostenlosen** Lehrveranstaltungen für Studierende an deutschsprachigen Hochschulen über die OnCourse-Lernplattform (www.va-bne.de).
- **Orts- und zeitunabhängiges** Studieren im eigenen Lerntempo und der Erwerb von **Creditpoints** über Prüfungen an den Heimathochschulen, die vertraglicher Partner der VAN sind.



Challenge: Konzept für BNE für alle in der Hochschullehre

Das Rektorat eurer Hochschule hat die bitte an euch, ein Konzept für BNE in der Hochschullehre für alle Studierenden zu entwickeln. Das Konzept soll darauf abzielen, dass jeder Studierende im Rahmen des Grundstudiums curricular mindestens 5 Creditpoints mit BNE-Lehrinhalten verpflichtend belegen muss. Wie schauen eure Ideen für so ein Konzept? Was gilt es zu beachten?



Fragestellungen für die Konzepterstellung



Tag 1 **Regelwerke:**

Welchen Prozess braucht es, um BNE-Lehrinhalte in den Prüfungsordnungen zu integrieren?



Challenge (Tag 2): Konzept für BNE in der Hochschullehre für alle!

Das **Rektorat** eurer Hochschule trägt die Bitte an euch heran, ein **Konzept für BNE in der Hochschullehre** für alle Studierenden zu entwickeln. Das Konzept soll darauf abzielen, dass jeder Studierender im Rahmen des Studiums curricular mindestens 5 Creditpoints mit BNE-Lehrinhalten **verpflichtend** belegen muss. Wie schaut eure **Idee** für so ein Konzept aus?



Gruppenaufgabe Tag 2 (1-2-4-All)

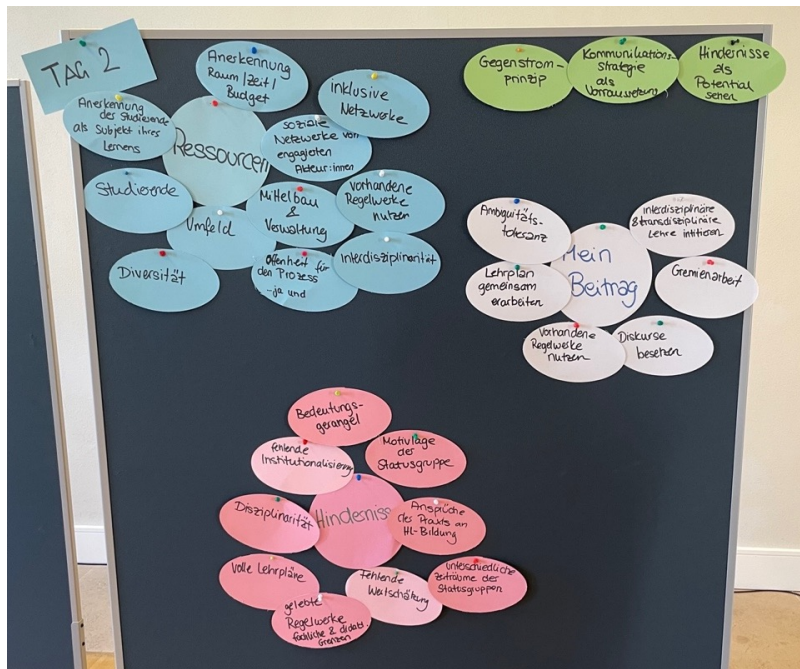
Denkt bitte über die folgenden Fragen nach und haltet eure Gedanken schriftlich fest (5 Min.):

- Welche **(ungenutzten) Ressourcen** könnte es an deiner Hochschule geben, die dazu beitragen, BNE-Lehrinhalte in den Lehrplan/Regelwerke verpflichtend zu verankern?
- Welche **Hindernisse** siehst du an deiner Hochschule, die eine Verankerung von BNE-Lehrinhalten in den Regelwerken verhindern?
- Welchen **Beitrag** kannst **Du** leisten, damit BNE-Lehrinhalte für alle Studierenden in die Curricula deiner Hochschule integriert werden?



Challenge (Tag 3): Konzept für BNE in der Hochschullehre für alle!

Das **Rektorat** eurer Hochschule trägt die Bitte an euch heran, ein **Konzept für BNE in der Hochschullehre** für alle Studierenden zu entwickeln. Das Konzept soll darauf abzielen, dass jeder Studierender im Rahmen des Studiums curricular mindestens 5 Creditpoints mit BNE-Lehrinhalten **verpflichtend** belegen muss. Wie schaut eure **Idee** für so ein Konzept aus?



Gruppenaufgabe Tag 3 (1-2-4-All)

Denkt bitte über die folgenden Frage nach und haltet eure Gedanken schriftlich fest (5 Min.):

Was kann ich tun, damit meine Hochschule ein Schritt mehr in Richtung BNE in der Hochschullehre geht?

- Wann genau wäre dieser Schritt?
- Wie sieht dieser Schritt aus? (Schreibe ich eine Mail? Organisiere ich einen Hub? usw.)
- Mit wem gehe ich diesen Schritt? Auf wem gehe ich zu?



Dr. Nadine Husenbeth

Post-Doc an der Universität Bremen

E-Mail: nadine.husenbeth@uni-bremen.de

Weitere Informationen: <https://www.uni-bremen.de/nm/professur/team/dr-nadine-husenbeth>



Dr. Denis Pijetlovic

Geschäftsführung der VAN

E-Mail: denis.pijetlovic@uni-bremen.de

Weitere Informationen: www.va-bne.de